

Humanidades y Ciencias Sociales:

- Economía de la Empresa.
- Geografía.
- Griego II.
- Historia del Arte.
- Historia de la Filosofía.

Artes:

- Artes Escénicas.
- Cultura Audiovisual II.
- Diseño.

BACHILLERATO

Bloque de asignaturas troncales generales

Historia de España. 2.º Bachillerato

Matriz de especificaciones

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> - Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio. - Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en visperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios y griegos. - Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo. - Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzó tanto poder la Iglesia y la nobleza. - Dibuja un mapa esquemático de la Península Ibérica y delimita en él las áreas ibérica y celta. - Representa una línea del tiempo desde 250 a.C. hasta 711 d.C., situando en ella los principales acontecimientos históricos. - Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina. - Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la Península. - Representa una línea del tiempo desde 711 hasta 1474, situando en una fila los principales acontecimientos relativos a Al Ándalus y en otra los relativos a los reinos cristianos. - Describe la evolución política de Al Ándalus. - Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus. - Describe las grandes etapas y las causas generales que conducen al mapa político de la Península Ibérica al final de la Edad Media. - Explica el origen de las Cortes en los reinos cristianos y sus principales funciones. - Compara la organización política de la Corona de Castilla, la Corona de Aragón y el Reino de Navarra al final de la Edad Media. - Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias. - Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).</p> <p>Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> – Define el concepto de «unión dinástica» aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado. – Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492. – Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón. – Analiza la política respecto a América en el siglo XVI y sus consecuencias para España, Europa y la población americana. – Representa una línea del tiempo desde 1474 hasta 1700, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares. – Analiza las causas de la guerra de los Treinta Años, y sus consecuencias para la monarquía hispánica y para Europa. – Compara y comenta las rebeliones de Cataluña y Portugal de 1640. – Explica los principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII, y sus consecuencias. – Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto. – Representa una línea del tiempo desde 1700 hasta 1788, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él. – Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico. – Explica la política industrial de la monarquía y las medidas adoptadas respecto al comercio con América. – Especifica las causas del despegue económico de Cataluña en el siglo XVIII. – Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.
<p>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).</p> <p>Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).</p> <p>Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> – Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos. – Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812. – Detalla las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII. – Representa una línea del tiempo desde 1788 hasta 1833, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas. – Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales. – Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas. – Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II. – Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares. – Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. – Especifica las características de la nueva sociedad de clases y la compara con la sociedad estamental del Antiguo Régimen. – Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845. – Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869. – Identifica los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuencias políticas. – Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas. – Especifica las características esenciales de la Constitución de 1876. – Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el regionalismo gallego. – Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el último cuarto del siglo XIX. – Describe el origen, desarrollo y repercusiones de la tercera guerra carlista. – Explica la política española respecto al problema de Cuba. – Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico. – Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX. – Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX. – Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa. – Explica los objetivos de la red ferroviaria y las consecuencias de la Ley General de Ferrocarriles de 1855. – Compara los apoyos, argumentos y actuaciones de proteccionistas y librecambistas a lo largo del siglo XIX. – Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna.

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).</p> <p>Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> – Define en qué consistió el «revisionismo político» inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas. – Representa una línea del tiempo desde 1902 hasta 1931, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Especifica la evolución de las fuerzas políticas de oposición al sistema: republicanos y nacionalistas. – Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España. – Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927. – Analiza la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias. – Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final. – Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX. – Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30. – Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe sus razones y principales actuaciones. – Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República. – Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931. – Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. – Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra. – Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional. – Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra. – Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra. – Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.
<p>Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).</p> <p>Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> – Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial. – Diferencia etapas en la evolución de España durante el franquismo, y resume los rasgos esenciales de cada una de ellas. – Explica la organización política del Estado franquista. – Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973. – Relaciona la evolución política del régimen con los cambios que se producen en el contexto internacional. – Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país. – Describe las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas. – Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo. – Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos. – Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas. – Describe el papel desempeñado por el rey durante la transición. – Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc. – Describe cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco. – Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales. – Elabora un esquema con las etapas políticas desde 1979 hasta la actualidad, según el partido en el poder, y señala los principales acontecimientos de cada una de ellas. – Comenta los hechos más relevantes del proceso de integración en Europa y las consecuencias para España de esta integración. – Analiza la evolución económica y social de España desde la segunda crisis del petróleo en 1979 hasta el comienzo de la crisis financiera mundial de 2008. – Analiza el impacto de la amenaza terrorista sobre la normalización democrática de España, describe la génesis y evolución de las diferentes organizaciones terroristas que han actuado desde la transición democrática hasta nuestros días (ETA, GRAPO, etc.) y reflexiona sobre otros temas relacionados: la ciudadanía amenazada, los movimientos asociativos de víctimas, la mediación en conflictos, etc.