

La época de las revoluciones (1789-1871)

1. ¿POR QUÉ ESTALLÓ UNA REVOLUCIÓN EN FRANCIA?

De + a - y de - a +

Causas:

- A. El impacto de la Ilustración y la revolución americana.
- B. La Crisis social y económica.
- C. 1789 El estallido revolucionario.

Atención: Los enunciados del tema, así organizados, son un buen esquema de contenidos. De este modo, ante la pregunta: *¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Francesa?* Una primera **respuesta**, muy breve, sería:

- El impacto de las ideas de la Ilustración y el ejemplo de la independencia de las Trece Colonias británicas o EE.UU., junto con otros factores como la crisis económica y social que precedieron (tuvieron lugar antes), dio lugar a que estallase en 1789 la Revolución Francesa.
 - o Problema de esta definición: es demasiado breve y ahora, hay que ir **a +**, esto es, debemos profundizar.

1. ¿POR QUÉ ESTALLÓ UNA REVOLUCIÓN EN FRANCIA?

A. El impacto de la Ilustración y la revolución americana

- Las **ideas de la ilustración** sirvieron a la burguesía, francesa en este caso, para **enfrentarse al absolutismo** monárquico del rey de Francia, luchar contra la sociedad estamental y proponer nuevas formas de organización social y política, como por ejemplo la república.
- El ejemplo de la **independencia de EE.UU.**, de su **Constitución y Declaración de Derechos**; el establecimiento de la separación de poderes (Montesquieu), la defensa de la igualdad (Voltaire), el derecho al voto, etc., también sirvieron de **inspiración** para los **revolucionarios franceses** (otro mundo era posible).

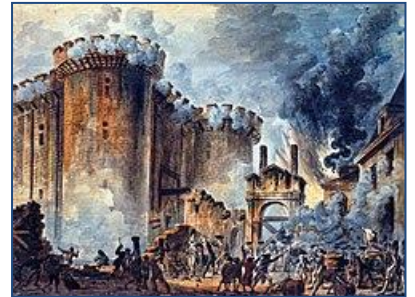
B. La Crisis social y económica

- A finales del **siglo XVIII**, los miembros del **Tercer Estado** (campesinos, artesanos, burguesía...) se oponían a las cargas feudales (impuestos), al régimen señorial y por ello, los **burgueses** se oponían a los privilegios de nobleza y clero, querían libertad de comercio y participar en la vida política.
- A este descontento hay que sumarle el descontento de la población por dos graves **crisis económicas**:
 - o **Malas cosechas** desde 1760 que generaron:
 - **Alza de precios**, sobre todo el pan, el principal alimento.
 - **Crisis financiera**: el rey no tenía dinero debido a la Guerra de los Siete Años y los que podían ayudar, los nobles, no pagaban.
 - Los nobles al no pagar obligaron al rey a convocar los **Estados Generales**, único organismo que podía aprobar nuevos impuestos.



C. 1789 El estallido revolucionario

- El primer episodio de la revolución fue la convocatoria de los **Estados Generales** en mayo de 1789, debido a la negativa de los privilegiados a pagar impuestos.
- Ante la negativa de aceptar el **voto por cabeza**:
- El Tercer Estado se erigió en **Asamblea Nacional** y después quisieron aprobar una constitución.
- El **14 de julio de 1789** el pueblo asaltó la prisión real de la **Bastilla**, ante el rumor y temor de represalias.
- La revolución se extendió de París al resto del país.
- Luis XVI aceptó la Asamblea nacional que convirtió a Francia en una monarquía constitucional (como en G.B.) y **acabó con el Antiguo Régimen**.



- Juramento del Juego de la Pelota.
- Asalto de la Bastilla.

ACTIVIDADES. Página 27: 1, 2 y 5.

De + a - (Enunciados)

2. EL DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)

La monarquía constitucional

La república social

La Convención girondina

La Convención jacobina

La república conservadora

Atención: como en el apartado anterior, solo con los enunciados del tema, ya obtienes un buen esquema de contenidos y puedes responder a un par de cuestiones previas: *¿En qué año estalló la Revolución Francesa? ¿Cuántos años duró o abarcó el proceso revolucionario? ¿Cuándo terminó? ¿Cuáles fueron las etapas de la Revolución Francesa?* **Responder en clase.**

De - a +

La monarquía constitucional (1789-1792)

- En esta fase de la revolución, la burguesía intentó llegar a un acuerdo con el rey.
- Francia se convirtió en una **monarquía parlamentaria** (como G.B.)
- La **Asamblea Nacional Constituyente** acabó con el Antiguo Régimen:
 - o Decretó la **abolición del feudalismo**.
 - o Promulgó una **Declaración de Derechos** (como EE.UU.)
 - o Promulgó una **Constitución**:
 - Separación de poderes (Montesquieu).
 - Soberanía nacional (Rousseau).
 - Igualdad legal (Voltaire).
 - Sufragio censitario (derecho al voto de parte de la población).
- Tras la aprobación de la **Constitución** (1791) se formó la **Asamblea Legislativa** (que sustituyó a la Asamblea Nacional Constituyente). Esta Asamblea elaboró leyes para implantar el liberalismo, obligar a los nobles a pagar impuestos, eliminar los gremios, etc.
- **Austria** organizó un ejército para invadir Francia.
- **Luis XVI**, rey de Francia, **huyó de París** para unirse a los austríacos.
- El rey fue detenido y los austríacos llegaron a las puertas de París.

La república social (1792)

- Tras la traición del rey.
- Revuelta de las clases populares y asalto al palacio real de las **Tullerías** y encarcelamiento de la familia real.
- Se proclamó la **república**.

La Convención girondina (1792-1793)

- La República quedó en manos de los **girondinos** (especie de partido político): representantes del sector moderado de la burguesía.
- 1793 Juicio contra **Luis XVI** y él y la reina fueron ejecutados.
- La muerte del rey provocó que las monarquías europeas formasen una **coalición absolutista** contra la Francia revolucionaria (estaban asustados de que la Revolución se expandiese a sus reinos).



Luis XVI, rey de Francia.

La Convención jacobina (1793-1794)

- Ante el grave peligro que corría Francia, el sector más radical de la burguesía, los **jacobinos**, se hicieron con el poder y la situación se radicalizó.
 - El poder ejecutivo o gobierno quedó en manos del **Comité de Salvación Pública**, dirigido por **Robespierre**.
 - Para rechazar la invasión del ejército austríaco se organizó una leva en masa y se aplicó una política de **Terror**:
 - o Se castigó con la prisión o muerte en la **guillotina** a quienes se oponía al gobierno.
 - o Se estima que fueron guillotinas unas 40.000 personas.
 - El **Terror** y el gobierno dictatorial del Comité provocaron un golpe de Estado que acabó con el gobierno de los jacobinos y con Robespierre, y otros líderes, guillotinado.



Maximilien Robespierre.

La república conservadora (1794-1799)

- La burguesía moderada (harta del Terror jacobino) tomó de nuevo el poder.
- Se constituyó un **Directorio** (gobierno) que tuvo que hacer frente a varios problemas:
 - o La **oposición de la nobleza**, que estaba a favor de la monarquía y quería recuperar sus antiguos privilegios.
 - o La **oposición de las clases populares**, que apoyaban a los jacobinos.
- En este contexto de inestabilidad y crisis interna, y de guerra contra media Europa absolutista, **Napoleón Bonaparte** dio un golpe de Estado que acabó con el Directorio y con la Revolución Francesa.

ACTIVIDADES. Página 28: 1. Página 23: 3 y 4.

3. OLIMPIA DE GOUGES Y LOS DERECHOS DE LA MUJER

ACTIVIDADES. Página 31: 1, 2 y 3.

4. NAPOLEÓN DOMINA EUROPA

El Consulado (1799-1804)

- Recordemos: 1799 Napoleón dio un golpe de Estado, su intención no era volver al Antiguo Régimen sino consolidar los principios moderados de la Revolución.
- El **Consulado** es una nueva forma de **gobierno autoritario** dirigido por tres cónsules, uno de ellos, Napoleón.
- Su **objetivo** era acabar con la inestabilidad y peligros externos, consolidar los principios de la revolución y mejorar la economía.
- Las **libertades** quedaron **limitadas** y se impuso la **censura** (esto es, se dio un paso atrás respecto a las libertades alcanzadas anteriormente).

El Imperio napoleónico (1804-1815)

- En **1804** Napoleón se coronó **emperador** y gracias a su poderoso ejército derrotó a las monarquías absolutistas europeas.



David, *Coronación Napoleón. Nôtre-Dame*



David, *Coronación Napoleón, detalle.*

- La victoria napoleónica en **Austerlitz** (1805) sobre Austria y Rusia supuso un momento de gloria y dominio sobre Europa.
- Algunos territorios se incorporaron a Francia y otros países fueron Estados satélites, esto es, independientes pero gobernados por familiares y generales de Napoleón.
- En **1808** Napoleón invadió **España** y puso a su hermano José Bonaparte como rey de España.
- En 1811 el impero de Napoleón se hallaba en su cénit:
 - o Se extendía desde España hasta Alemania (ver mapa) y, excepto Inglaterra, dominaba casi toda Europa.



David, *Napoleón, paso de los Alpes.*



- Pero las conquistas napoleónicas generaron:
 - o Por un lado, la **abolición** de las **monarquías absolutas** y el fin del A.R.
 - o Por otro, la invasión de los ejércitos napoleónicos supuso la sumisión a sus intereses, su rechazo y el surgimiento de un **sentimiento antifrancés** por parte de la población.
 - o Motivos del rechazo:
 - Napoleón sometió por la fuerza a los territorios conquistados.
 - Colocó en los tronos europeos a sus hermanos y generales.
 - Favoreció los intereses de Francia, por ejemplo, se apropió de las riquezas de los países conquistados.
- El fin de Napoleón comenzó tras la imposibilidad de someter a **España** y tras el fracasado intento de conquistar **Rusia** en 1812.



Napoleón avanzando con sus tropas en Moscú en llamas (izq.). Napoleón retirándose de Moscú (derch.)

- Napoleón fue derrotado definitivamente por una coalición de ejércitos europeos en la localidad belga de **Waterloo** en **1815**.
- Napoleón abdicó tras la derrota y, aunque volvió a gobernar ("gobierno de los Cien Días"), fue trasladado a la isla de Santa Elena (en el Atlántico) donde finalmente falleció en **1821**, envenenado...



Napoleón abdicando en Fontainebleau.



Palacio de los Inválidos, París, Francia.



Mausoleo de Napoleón.

ACTIVIDADES. Página 33: 1 y 3.

5. ¿QUÉ HERENCIA HA DEJADO LA REVOLUCIÓN FRANCESA?

- Supone inicio de una nueva etapa: la **Edad Contemporánea**.
- Se establecen las **bases de la democracia**:
 - La soberanía nacional, el derecho al voto.
 - La Constitución como ley fundamental.
 - La igualdad ante la ley y la justicia independiente.
- La división política entre izquierda o derecha nace en la R.F.
- Se unificaron los sistemas de **medidas**: el metro, gramo o litro.
- Se defendió la necesidad de una **enseñanza** obligatoria.



Grabado de 1793 que ilustra el litro, el gramo y el metro.

6. ENTRE EL ABSOLUTISMO Y EL LIBERALISMO (1815-1848)

La Restauración del absolutismo

- En **1815** los países vencedores de Napoleón: Austria, Prusia, Rusia y Gran Bretaña, se reunieron en el **Congreso de Viena** con el objetivo de poner fin a las ideas liberales de la R.F. y **restablecer el absolutismo** en Europa.
- Este período posnapoleónico se conoce como la **Europa de la Restauración**.
- Tras devolver la corona a los reyes depuestos por Napoleón, remodelaron (cambaron) el mapa de Europa en su provecho y se acordó que Francia volviese a sus fronteras de antes de sus conquistas, es decir, al año 1792.



- Importante, el **Congreso de Viena** estableció los siguientes **principios**:
 - o Defendió la **legitimidad** de los monarcas depuestos por Napoleón.
 - o Se **negó** la soberanía nacional.
 - o Se estableció el principio de **equilibrio** entre entre las grandes potencias.
 - o El **derecho a intervenir** en países donde estallase una revolución.
- Finalmente, con ese objetivo, se creó la **Santa Alianza**: un tratado de ayuda mutua para frenar cualquier amenaza de revolución liberal.

La revolución de 1830

- A pesar de sus intentos, el Congreso de Viena fracasó y, al poco:
- Dos nuevas corrientes, el **liberalismo** y **nacionalismo**, irrumpieron con fuerza en las nuevas revoluciones que acabarían con el sistema de la **Restauración**.
- Se acabó imponiendo el **liberalismo** o defensa de las libertades individuales.
- **Revolución de 1830**:
 - o Se inició en **Francia** y supuso el derrocamiento del monarca absoluto **Carlos X** por Luis Felipe de Orleans como nuevo monarca constitucional (tras Napoleón volvió la monarquía en la persona de Luis XVIII).
 - o **Bélgica** logró su independencia de los Países Bajos.

1848: ¿La primavera de los pueblos?

- En la Europa del siglo XIX existían unos pocos imperios y muchos pueblos o naciones sometidas a ellos. Por eso:
- La **Revolución de 1848** supuso la primavera o surgimiento de esas naciones sometidas que lograrían su independencia años más tarde.
- En Francia nació la **II República**.
- Supuso la aparición del término **democracia**.



Revoluciones de 1848.

ACTIVID. 1 y 2. Pág. 36: Pág. 37: 3, 4 y 5.

7. ¿QUÉ NUEVOS ESTADOS SE CREARON EN EUROPA

- El **nacionalismo** defiende el derecho de las naciones a crear su propio Estado. Sostiene la necesidad de hacer coincidir dentro de unas mismas fronteras a las personas que comparten un pasado en común, lengua, cultura, etc.
- En el siglo XIX existieron dos tipos de nacionalismo:
 - o El disgregador, que buscaba la independencia de otro país: Bélgica y Grecia.
 - o El unificador, que busca unir territorios, casos de Italia y Alemania.

A. La independencia de Grecia y Bélgica

- **Grecia** formaba parte del **imperio otomano** y, gracias al influjo de las ideas del liberalismo y del nacionalismo se independizó en el año 1830.
- **Bélgica**, tras el Congreso de Viena pasó a formar parte del **Reino de los Países Bajos**. Finalmente logró su independencia tras la revolución de 1830.



B. La unificación de Italia y de Alemania

A principios del siglo XIX Italia y Alemania tenían en común que estaban divididas y parte de su territorio dominado por otras naciones.

Italia 1859-1870

- En 1859 el **reino de Piemonte**, bajo la monarquía liberal de **Víctor Manuel III**, y con la ayuda de su ministro el conde de **Cavour**, inició la unificación. Tras una guerra con Austria y la conquista del Reino de las Dos Sicilias por parte del revolucionario **Garibaldi**, Italia logró la unificación tras la anexión de los Estados Pontificios en **1870**, convirtiendo **Roma** en su capital.



Alemania 1860-1871

- En esta ocasión, el **reino de Prusia**, bajo el reinado de **Guillermo I** y con la ayuda de su canciller **Otto von Bismarck** ("El canciller de Hierro"), llevaron la iniciativa en el proceso unificador de Alemania que se logró tras tres guerras contra Dinamarca, Austria y, finalmente, Francia. De este modo, en 1871 Alemania logró su unificación, dando lugar al **II Reich** o imperio con Guillermo I como **káiser** (emperador).



ACTIVIDADES. Página 39: 1 y 3.



8. EL NUEVO ARTE DE LA BURGUESÍA

Se estudia la presentación en Power Point que está publicada en la página web del instituto: Departamento de Geografía e Historia/4ESO.

ACTIVIDADES. Página 41: 1 y 2.

Total: 24 actividades.

BIBLIOGRAFÍA

VV.AA. *Geografía e Historia*. Vicens Vives. 2016.