

11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Consideramos que aprobar la asignatura no implica simplemente saber unos puntos gramaticales y saber aplicarlos correctamente, sino que hay que valorar los procedimientos para llegar a conseguir unos objetivos y unas actitudes que irán valoradas con referencia al profesor, a los compañeros, a la asignatura, al comportamiento en clase, al cuidado del material y a la convivencia y toma de valores que intentamos fomentar. Por eso presentamos el siguiente porcentaje:

1º ESO y 2º ESO

Se valorará el cuaderno, deberes, elaboración de Projects y workbook regularmente.	30%
Se valorará el interés hacia la propia asignatura, para ello tendremos en cuenta: traer el material a clase, participar activamente en el funcionamiento de la clase, permitir el normal desarrollo de la clase y contribuir a ello.	20% +10% Oral English
Pruebas objetivas (Listening, Speaking, Writing and Reading)	40%

3º ESO y 4º ESO

Se valorará el cuaderno, deberes, elaboración de Projects y workbook regularmente.	20%
Se valorará el interés hacia la propia asignatura, para ello tendremos en cuenta: traer el material a clase, participar activamente en el funcionamiento de la clase, permitir el normal desarrollo de la clase y contribuir a ello.	20%
Pruebas objetivas (Listening, Speaking, Writing and Reading)	50%
Use of English	10%

Será imprescindible en todos los niveles de la Educación Secundaria Obligatoria puntuar un cuarto de la puntuación total de los apartados de Grammar, Vocabulary, Reading, Writing, Listening y Speaking pudiéndose considerar como no aptos aquellos exámenes donde quede en blanco una de las partes mencionadas anteriormente.

Las pruebas objetivas que realizaremos serán las siguientes y tendrán estas características:

- Se hará un examen de nivel 1 (Δ) después de cada unidad.
- Estos exámenes tendrán como principal objetivo evaluar los contenidos pertenecientes a su correspondiente unidad, pero también contendrá contenidos de las unidades anteriores ya que la evaluación será continua.
- Los exámenes escritos estarán divididos en los siguientes bloques: *Reading Comprehension, Vocabulary, Grammar, Writing* y *Listening*. Todos los exámenes estarán coordinados en todos los niveles.
- Los alumnos que trabajen la priorización de contenidos (examen nivel elemental Δ adaptado), no obtendrán más de un 6 en la evaluación.

- El profesor tendrá en cuenta los exámenes, pruebas orales, participación, comportamiento, interés, trabajo, etc., a la hora de calificar a los alumnos al final de cada trimestre.

Consideramos que un alumno ha abandonado la asignatura en los siguientes casos:

- no trae nunca el material y no hace las actividades de clase y la tarea de casa,
- las faltas de asistencia superan el 50% de las horas lectivas, y/o
- no realiza los exámenes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO

Se hará al menos un examen por trimestre. Si el profesor lo estima oportuno se harán más exámenes durante cada trimestre. Estos exámenes deberán incluir las cuatro destrezas básicas del proceso de enseñanza y aprendizaje de una Lengua Extranjera (Listening, Reading, Speaking, Writing), además de un apartado específico dedicado a la gramática y otro al vocabulario. Por lo tanto, el alumno debe mostrar su conocimiento y habilidad en el desarrollo de estas destrezas básicas.

Para obtener la calificación de los alumnos de bachillerato, se atenderá al siguiente criterio numérico:

Gramática	20%
Vocabulario	20%
Reading	20%
Writing	20%
Listening and speaking	20%

En segundo curso, se trabajarán en base a las características de la nueva PBAU. Consideramos conveniente centrarnos en los contenidos de dicha prueba y en su completa adquisición por parte del alumnado para poder proporcionarles la confianza, autoestima y tranquilidad que necesitan para conseguir realizarla con éxito.

Tras la orden del 23 de diciembre de 2016, en la que se observa que las características de la reválida son similares a las de la PAU, el departamento consensúa que la evaluación de 2º de Bachillerato para los trimestres 1º y 2º queden así:

- Examen ordinario..... 60%
- Examen tipo PBAU..... 40%

Para el 3º trimestre quedará así:

- Examen tipo PBAU... .. 100%

Será imprescindible en bachillerato puntuar un cuarto de la puntuación total de cada uno de los apartados de Grammar, Vocabulary, Reading, Writing, Listening y Speaking pudiéndose considerar como no aptos aquellos exámenes donde quede en blanco una de las partes anteriormente señaladas.

Además de las pruebas objetivas, durante el curso se llevará a cabo un proceso de **evaluación continua:**

- observando y preguntando a los alumnos en clase,
- evaluando las actividades orales y producciones escritas propuestas a los alumnos individualmente o en grupo, prestando particular atención a la capacidad del alumno para aprender de sus errores.
- valoración de que los aprendizajes obtenidos sean transferidos en diferentes situaciones, para poder considerarlos aprendizajes significativos.